

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"  
ФАКУЛТЕТ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ

Утвърждавам:



/Ректор: Чл.-кор. проф. д-н . Христо Белоев /

Приета на АС на РУ "Ангел Кънчев"

Протокол № 2 / 18.2.2020

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

За образователно-квалификационна степен

**„МАГИСТЪР“**

по специалност:

**„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“**

РУСЕ

2020г.

**Професионално направление:** 7.4 Обществено здраве

**Специалност:** Управление на здравните грижи

**Образователно-квалификационна степен магистър след придобита:**

- образователно-квалификационна степен "бакалавър"; специалност „Медицинска сестра“ или „Акушерка“;
- образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър по...“; и една от специалностите: „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“ или „Здравен мениджмънт.“

**Продължителност на обучение:** 3 семестъра

**Форма на обучение:** редовна

Квалификационната характеристика е част от задължителната учебна документация на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Управление на здравните грижи“ към Русенски университет „Ангел Кънчев“. С квалификационната характеристика се определят знанията и уменията, които обучаваният трябва да придобие, задачите, с които в резултат на подготовката си ще може да се справя, областите, в които след дипломирането си ще може да работи. Съобразена е с Наредбата за единни държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Управление на здравните грижи“ - ДВ, бр.70, 2006г, изм. и доп.бр.87 от 2008г.

Студентите, изпълнили задълженията си по учебен план получават диплома за висше образование по специалността „Управление на здравните грижи“ на образователно-квалификационна степен „магистър“ и професионална квалификация „ръководител на здравните грижи и преподавател по практика“.

Теоретичната и практическа подготовка дава възможност на магистрите по управление на здравните грижи да усвоят знания, умения и компетентности в областта на **управлението на здравните грижи и педагогиката**.

Професионална компетентност на магистрите по управление на здравните грижи за професионална квалификация „**Ръководител на здравните грижи**“

**Магистрите по управление на здравните грижи** придобиват теоретични знания и практически умения по управление на здравните грижи.

**Теоретични знания** в областта на икономика на здравеопазването, видовете здравните заведения и управлението им, запознават се с основите на правото и здравното законодателство. Задълбочават познанията си по социална медицина, хигиена и екология, медицина при бедствени ситуации. Получават социални и психологически познания за организирането и управлението на здравните грижи. Студентите получават задълбочени знания за статистическите методи в управлението и методологията на изследователската работа.

**Практически умения** за овладяване и прилагане на различни аналитични, епидемиологични и други методи за оценка на общественото здраве. Практически умения за мениджмънт и маркетинг в областта на здравната организация. Магистрите придобиват умения за разработване и управление на здравни проекти. В процеса на обучение се постига надграждане на придобитите комуникативни умения, както и умения за планиране, и организиране на програми за здравни грижи и дейности в различни области на здравеопазването. Надграждане на уменията на студентите за самостоятелна научно-изследователска дейност, включваща планиране на научно изследване, събиране на данни, умения за анализиране и представяне на научните разработки. Уменията, придобити в областта на общата и приложна психология позволят на магистрите да спазват принципите на организационната култура на управление, успешно да предотвратяват и управляват конфликти, да прилагат различни стратегии за намаляване на професионалния стрес.

#### **Компетентности:**

**Самостоятелност и отговорност:** спецификата на обучението на специалност *Управление на здравните грижи* създава условия за изграждане у студентите умения за интеграция в организационни структури и екипи, а също и самостоятелно осъществяване на дейности под контрола на преподавател или представител от клиничните бази за обучение.

**Компетентности за учене:** по време на обучението се развиват способности за оценяване на собствената квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планиране на действия за повишаване на квалификацията.

**Комуникативни и социални компетентности** се формират у студентите чрез изучаване на задължителните и избираемите дисциплини, включени в учебните планове, както и активното им участие в извън аудиторна студентска дейност. За формиране на комуникативна компетентност съществено значение оказва обучението по редица дисциплини, включени в учебния план - Приложна психология, Управление на здравните грижи, Методика на обучение по практика по специалностите от професионално направление "Здравни грижи", Преддипломен стаж и др.

**Професионални компетентности:** Овладяването на теоретичните знания и практическите умения по задължителните и избираемите дисциплини развива в обучаващите се отговорност за осъществяване на самостоятелни дейности, както и решаване на конкретни задачи в реална ситуация. Комплексът от включените в учебния план дисциплини, провеждането на преддипломен стаж, участието в съвместни научно-изследователски проекти с представители на работодателите, ежегодните научни сесии и конференции са добра основа и условие за развитие професионални компетентности. Учебният материал, формите на обучение и оценяване правят достъпни за овладяване и използване на нови подходи в областта на управлението на здравните грижи. Системата на обучение мотивира изграждането на професионални

компетентности и изразяване на собствено мнение за решаване на социални и нравствени проблеми, свързани с процеса на екипната и преподавателска дейност.

След завършване на магистърската програма, студентите трябва да:

- прилагат етичните принципи в управлението на здравните грижи;
- са придобили достатъчно опит за съвместната работа с други медицински специалности и осъществяват професионална комуникация и сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;
- планират, организират и контролират дейностите, свързани с оказване на здравни грижи в различни направления на здравеопазването;
- прилагат управленски умения за насърчаване на екипната работа;
- прилагат мерки за подобряване качеството и ефективността на здравните грижи;
- разработват и прилагат сестринска документация за осигуряване на качествени и непрекъснати здравни грижи;
- предлагат проекти за оптимизиране на здравните грижи и дейности;
- разработват и прилагат различни системи за стимули и наказания; установяват и предлагат мерки за разрешаване на проблеми в областта на упражняваната дейност;
- планират и организират продължаващото обучение на професионалистите по здравни грижи;
- предотвратяват и управляват междуличностни и организационни конфликти;
- осигуряват правилен подбор на персонал и въвеждане в длъжност;
- стимулират научно - изследователската дейност на професионалистите по здравни грижи;
- осъществяват научно - изследователската дейност, като прилагат принципите на научните изследвания, анализират и интерпретират данни в областта на клиничното направление и управлението на здравните грижи.
- ангажират се с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучение.
- събират, обработват и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми в областта на Управлението по здравни грижи.

Професионална компетентност на магистрите по управление на здравните грижи за професионална квалификация **“Преподавател по практика”**

**Магистрите по управление на здравните грижи** придобиват теоретични знания и практически умения в областта на педагогиката и медицинска педагогика. Педагогическата квалификация на магистрите по здравни грижи им дава възможност да провеждат обучение на студенти от професионално направление „Здравни грижи“ от специалностите *Медицинска сестра*,

Акушерка и др. или да участват в обучението им при провеждане на клинична практика и преддипломен стаж в клиниката или отделението в което работят. Успешното изпълнение на преподавателската дейност е свързана с усвояване на специфични теоретични знания и практически умения.

**Теоретични знания** в областта на педагогиката, медицинската педагогика, методика на обучение по практика, обща и приложна психология, доцимология. Запознаване със спецификата на целите, принципите, методите и средствата за обучение в областта на медицинските специалности.

**Практически умения** за планиране, организиране и провеждане на практическото обучение на студентите по специалности *Медицинска сестра* *Акушерка* и др., включващо клинична практика, учебно-практическо занятие и преддипломен стаж; уменията за прилагане на педагогическите принципи; надграждане на уменията за клинична комуникация; умения за изготвяне и прилагане на различни инструменти за оценка на знания, умения и компетентности.

#### **Професионални компетентности:**

След завършване на магистърската програма, студентите трябва да:

- спазват съответните етични и деонтологични норми в практическата дейност;
- участват активно в разработването на учебна документация, съобразена със Закона за висшето образование и правилниците на съответните университети;
- организират и провеждат учебно-практическо занятие, клинична практика и преддипломен стаж в реална среда по съответните специалности- акушерка, медицинска сестра, рехабилитатор и др.;
- осъществяват успешна комуникация и съвместна дейност с ръководството на лечебните и медико-социалните лечебни заведения;
- осъществяват сътрудничество с "клинични наставници" от акредитирани бази за обучение;
- участват в обучението в ролята на „клиничен наставник“ по време на преддипломен стаж;
- разработват и прилагат педагогически проекти;
- прилагат успешно специфичните за медицинското образование методи на обучение като клинично мислене, самостоятелна работа, казузно обучение, работа в малка група;
- включват пациента, като трета страна в обучението, като гарантират неговата безопасност в процеса на обучението;
- разработват и прилагат съвременни дидактически техники и средства при обучението на здравните специалисти;
- разработват и прилагат различни доцимологични инструменти за оценка на знания, умения и компетентности;
- упражняват контролна функция по отношение спазването на учебни графици, учебна и трудова дисциплина при провеждане на преддипломен стаж, съобразно Правилника за провеждане на преддипломен

стаж, правилниците за вътрешния ред на лечебните заведения и договорните отношения с базите за практическо обучение.

**Професионална реализация на магистрите по управление на здравни грижи.** Магистрите по управление на здравните грижи могат да се реализират като:

- здравни мениджъри, мениджъри по качеството на здравните грижи и мениджъри на човешките ресурси в здравните и медико-социални организации;
- ръководители в общественя и частен сектор на хосписи и заведения на медико-социални заведения;
- експерти по здравни грижи РЦЗ, общинска, областна и национална здравна администрация;
- експерти в НЗОК, РЗОК и доброволни здравно-осигурителни каси;
- анализатори и консултанти на здравната политика в областта на здравните грижи на различни равнища в правителствения и неправителствен сектор;
- консултанти по специфични проблеми в областта на здравните грижи;
- помощник-ръководители по програми за контрол на нозокомиалните инфекции в болничните заведения;
- преподаватели във факултети и колежи към университетите, провеждащи обучение по здравни специалности;

**Посочената професионална компетентност ще позволи на магистъра по здравни грижи да продължи своето образование чрез:**

- придобиване на специализация, съгласно Наредба № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването / издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г. и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 7 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 83 от 2015 г.; доп., бр. 88 от 2016 г.) брой: 58, от дата 23.7.2019 г.
- придобиване на научно и образователна степен „доктор“ по „Управление на здравните грижи“ към Факултети по обществено здраве.

**Квалификационната характеристика е приета и утвърдена на АС с Протокол от 18.02.2020 год.**